



# Giełda inspiracji – nauczycielskie dzielenie się wiedzą i doświadczeniem

11 maja 2024 r., online

9.00-9.10	powitanie uczestników, sprawy organizacyjne
9.10-9.25	<b>Rekrutacja przyszłych czytelników – o owocnej współpracy z przedszkolakami</b> , Patrycja Szczerba, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Krokowej Prezentacja dotyczy współpracy nauczycielki bibliotekarki z oddziałami zerowymi. Omówiona zostanie innowacja pedagogiczna pt. „Dziś przyjaciel książek – jutro dobry uczeń”, przygotowana przez bibliotekarkę oraz nauczycielkę oddziału zerowego. Drugi projekt, który zostanie przedstawiony, bazuje na serii wydawniczej „Mali WIELCY”. Przedszkolaki cyklicznie odwiedzają bibliotekę szkolną i biorą udział w sesji czytania oraz zajęciach warsztatowych. Obie formy współpracy skutecznie zachęcają dzieci do aktywnego czytelnictwa w późniejszych latach.
9.25-9.40	<b>Projekt edukacyjny „Północ-Południe”, czyli nadmorskie spotkania kaszubsko-śląskie</b> , Kamila Kozieł, Szkoła Podstawowa w Karwi Główne cele autorskiego projektu nauczycielki języka polskiego to wymiana kulturowa i językowa pomiędzy uczniami zamieszkałymi na Kaszubach oraz na Górnym Śląsku oraz zachęcenie młodzieży do tego, aby obudzić w sobie tożsamość regionalną i porównać ją z tą, która istnieje na przeciwległym krańcu Polski. Oczekiwane efekty projektu to: wzbudzenie ciekawości poznawczej młodych ludzi, pobudzenie do refleksji na temat swojej małej ojczyzny oraz uświadomienie możliwości wynikających z wymiany kulturowej i językowej.
9.40-9.55	<b>„Turniej Trójmagiczny u Książy”. Gamifikacja – przykład projektu międzyprzedmiotowego</b> , Małgorzata Turyn, I Liceum Ogólnokształcące w Rumi Prezentacja projektu edukacyjnego, którego celem było powtórzenie oraz utrwalenie przez uczennice i uczniów klasy III szkoły ponadpodstawowej wiadomości z zakresu przedmiotów przez nich rozszerzanych (biologii, chemii i języka angielskiego). Przykład praktycznego wykorzystania mobilności Erasmus+ „Game-Based Learning and Gamification in the Classroom”.
9.55-10.15	sesja pytań i odpowiedzi
10.15-10.25	przerwa
10.25-10.40	<b>Działania outdoorowe (w ramach projektu Erasmus +)</b> , Anna Stachowiak, Zespół Kształcenia i Wychowania w Dzierżążnie W prezentacji przedstawię cele, jakimi kierowała się nasza szkoła, gdy przystępowaliśmy do projektu Erasmus+ „School without walls enhance learning”. Opiszę cechy edukacji terenowej oraz pokażę, w jaki sposób wdrażamy wiedzę i umiejętności ze szkolenia Erasmus+ w naszej placówce. Cała prezentacja będzie poparta realnymi przykładami z naszej pracy.



10.40-10.55	<b>Chemia.zip</b> , Anna Barabaś-Lepak, I Liceum Ogólnokształcące w Tczewie Podstawa programowa z chemii na III etapie edukacyjnym zakłada opanowanie czynności praktycznych przez uczniów. Jednak liceum ogólnokształcącym nie przysługują dodatkowe godziny na praktyczne zajęcia laboratoryjne. Moim pomysłem na stworzenie możliwości nabywania umiejętności laboratoryjnych przez uczniów przy ograniczonej liczbie godzin są warsztaty w ramach lekcji chemii. Na tych zajęciach uczniowie wykorzystują swoją wiedzę, łącząc posiadane umiejętności z praktyką laboratoryjną.
10.55-11.10	<b>Matematyka z nieco wyższego poziomu w liceum. Czy da się i czy warto uczyć Matematyki przez duże „M”?</b> , Piotr Gumieny, V Liceum Ogólnokształcące w Słupsku Czasami zadaję sobie pytanie: czy w szkole uczmy Matematyki przez duże „M”, czy matematyki przez małe „m”? Czy wprowadzamy ucznia w świat odkrywania, dociekliwości, ciekawości, kreatywności, myślenia matematycznego, logicznego i krytycznego, czy uczymy wzorów, schematów, szablonów i algorytmów? Myślę, że zdecydowanie – niestety – uczymy tej „małej” matematyki, bo tak łatwiej i prościej, bo tak wolą uczniowie (rodzice), no i niestety tego wymaga CKE na egzaminie maturalnym... Podczas prezentacji opowiem oraz pokażę, w jaki sposób i z wykorzystaniem jakich zadań staram się wplatać w lekcje Matematykę przez duże „M”.
11.10-11.30	sesja pytań i odpowiedzi
11.30-11.40	przerwa
11.40-11.55	<b>Grywalizacja na lekcjach fizyki</b> , Tomasz Kacik, I Liceum Ogólnokształcące w Tczewie Przedstawię innowację pedagogiczną, którą realizuję w klasach pierwszych na lekcjach fizyki (zakres rozszerzony) z wykorzystaniem mechaniki gier – uczniowie uczą się fizyki osadzonej w świecie starożytnego Egiptu.
11.55-12.10	<b>Chemia w rękach kreatywnej Młodzieży</b> , Beata Kamińska, I Liceum Ogólnokształcące w Tczewie Podczas prezentacji omówię projekty edukacyjne, jakie realizują moi uczniowie w ramach lekcji chemii, oraz przedstawię warsztaty tematyczne przygotowane dla licealistów.
12.10-12.25	<b>Jak dobrze zacząć lekcję</b> , Anna Trelńska, III Liceum Ogólnokształcące w Gdyni W mojej prezentacji przedstawię kilka sposobów na dobre rozpoczęcie lekcji – zaczynając od memów, poprzez zagadki, rekwizyty, gry, kolaże itp., a kończąc na informacjach zaszyfrowanych w kodach QR.
12.25-12.45	sesja pytań i odpowiedzi
12.45-12.55	podsumowanie, zakończenie spotkania