

Pomorska Szkoła 3000'

Tytuł konferencji: „Uczniocentryczność”

Termin: 28.XI.2020 r., godz.10:00

Uczestnicy: nauczyciele i dyrektorzy szkół i placówek województwa pomorskiego

Opis wydarzenia:

- **Pomorska Szkoła 3000'** jest cyklem konferencji przeznaczonych dla kadry pedagogicznej, która chce współtworzyć innowacyjne praktyki edukacyjne, ułatwiające zdobywanie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie. Jest zarazem odpowiedzią na poszukiwania wsparcia w rozwijaniu osobistych kompetencji kluczowych, niezwykle ważną w gospodarce opartej na wiedzy.
- Uczestnicy **Pomorskiej Szkoły 3000'** to ludzie z pasją usprawniania szkolnej edukacji; to nauczyciele różnych przedmiotów i różnych etapów edukacyjnych oraz kadra zarządzająca, których łączy zorientowanie się na nowe i pomocne trendy w nauczaniu i organizowaniu szkolnictwa; to entuzjaści pragnący znaleźć w nowych rozwiązaniach sposób na doskonały poziom nauczania.
- Kolejna konferencja **Pomorskiej Szkoły 3000'** zatytułowana „Uczniocentryczność” tworzy przestrzeń do budowania refleksji na temat relacji uczeń-nauczyciel. Jej celem jest ustanowienie ucznia centralną osobą, której potrzeby, możliwości i aspiracje wyznaczają sposoby i metody działania nauczycieli, zarówno w edukacji stacjonarnej jak i zdalnej.
- Okres pandemii uzmysłowił nam jak istotne są relacje (uczeń – nauczyciel, uczeń – uczeń, nauczyciel – rodzic) i wiemy, że ich nawiązywanie i podtrzymywanie jest jednocześnie dużym i ważnym wyzwaniem dla nauczyciela. Edukacja przyszłości to edukacja oparta na założeniu, że skuteczność wszelkich działań jest uwarunkowana impulsami, których źródłem jest uczeń.
- Zaimplementowanie rozwiązań z innych dziedzin, jak również wprowadzenie hybrydowych rozwiązań do edukacji, stwarza szansę, że nie zaprzepaścimy włożonego w ten proces wysiłku. Konferencja ma wspomóc nauczycieli w poznawaniu i doskonaleniu metod, pozwalających na zachowanie dobrostanu wszystkich partnerów uczestniczących w procesie nauczania.
- „Uczniocentryczność” ułatwia spojrzenie na procesy edukacyjne w nowy sposób. Skłania do pracy nad kreatywnością, wyjścia poza schematy oraz dodefiniowania zagadnień zanim znajdziemy konkretne propozycje. Jasno należy zaznaczyć, że gotowe rozwiązania dla wszystkich uczniów nie istnieją. Wdrażanie nawet niewielkich, ale trafnych zmian, w znaczący sposób może skutkować podniesieniem komfortu nauczania i uczenia się.